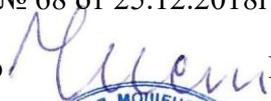


Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 6 от 25.12.2018 г.

Утверждено приказом директора МАОУ СШ д. Броды № 68 от 25.12.2018г.

Директор  Г.И. Чистяков



Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в МАОУ СШ д. Броды»

1. Общие положения

- 1.1. Организация деятельности учащихся МАОУ СШ д. Броды, осуществляется на основе концептуальных положений, содержащихся в следующих стратегических документах: Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть 2 среднее (полное) общее образование).
- 1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- 1.3. Индивидуальный проект является **объектом** оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.4. Целью организации работы обучающихся над индивидуальным проектом является содействие мотивированному выбору профессии, профессиональному самоопределению и социальной адаптации через освоение технологии исследования и проектирования как технологии успешного действия, становление самостоятельности в образовательной деятельности.
- 1.5. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:
 - инициировать проявление интересов, склонностей обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
 - способствовать решению лично и социально значимых проблем, развитию умений и навыков самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;
 - содействовать формированию представлений об успешности через публичное предъявление результатов, согласование действий по проектированию с окружающим социумом;
 - формировать у старшеклассника способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2. Классификация видов индивидуальных проектов

- 2.1. Направления работы над индивидуальным проектом зависят от личного выбора обучающегося, основанного на собственных намерениях, интересах и склонностях.

2.2. Обучающимся предлагаются следующие виды индивидуальных проектов:

- **социально–ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио- материалы.
- **исследовательский проект** по структуре напоминает научное или учебное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- **информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.
- **творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.
- **конструкторский проект** предполагает создание материального объекта, макета, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.
- **проект-реферат** предусматривает реферативное представление изученной самостоятельно темы в профильной области.

3. Организация работы по выполнению индивидуального проекта

- 3.1. Индивидуальный проект представляет собой индивидуальную работу, выполняемую учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 3.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.
- 3.3. В рамках внутришкольной профилизации на основе формирования каждым обучающимся индивидуального учебного плана, деятельность по выполнению индивидуального проекта включается обучающимися 10-11 классов в индивидуальный учебный план (ИУП).
- 3.4. Объем недельных часов, отводимых на выполнение индивидуального проекта не должен превышать 3 ч /н.
- 3.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), оформляется и представляется в зависимости от его вида.
- 3.6. Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования и аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентация результатов.

- 3.7. Учет результатов выполнения индивидуального проекта ведется в отдельном журнале класса. Учащимся также выдается свидетельство установленного образовательной организацией образца с указанием отметки и темы проекта.

4. Порядок работы над индивидуальным проектом

- 4.1. В целях организации работы над индивидуальным проектом на заседаниях школьных методических объединений формируется перечень рекомендуемых тем.
- 4.2. Обучающийся может выбрать для работы тему из списка или предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с руководителем.
- 4.3. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.
- 4.4. Темы индивидуальных проектов и график их защиты утверждаются приказом директора до 25 сентября текущего учебного года.
- 4.5. Каждый обучающийся совместно с руководителем разрабатывает план (программу) подготовки и реализации проекта. Примерное планирование работы над индивидуальным проектом представлено в приложении 1.
- 4.6. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.
- 4.7. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на обучающегося и руководителя проекта.
- 4.8. Защита индивидуального проекта осуществляется в соответствии с графиком на конференции, организованной в рамках работы научного общества учащихся.
- 4.9. Для оценки индивидуального проекта приказом директора создается комиссия.

5. Требования к содержанию и оформлению проекта

- 5.1. Структура проекта должна соответствовать следующим требованиям:

Титульный лист содержит наименование учебного заведения, где выполнена работа, фамилию, имя и отчество автора; тему работы; фамилию, имя и отчество руководителя и консультантов (при наличии), и их научные степени; город и год.

Паспорт проектной работы содержит тему проекта; учебный год; название школы, класс; ФИО автора проекта; ФИО руководителя; резюме; график работы над проектом; иллюстративный ряд к проекту.

Аннотация к индивидуальному проекту содержит краткое представление основной идеи и характеристику полученного результата.

Оглавление включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.

План выполнения проекта включает краткое перечисление этапов и график их выполнения.

Введение (рекомендуемый объем 1-2 страницы) **содержит** оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; обоснование необходимости проведения работы.

Цель и задачи работы включают основную идею автора и пути ее реализации, характеристику предмета проектирования.

Основная часть (рекомендуемый объем 10-15 страниц) **состоит** из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной теме проекта: анализ прочитанной литературы, описываются известные результаты подобных проектов, проводится анализ существующих гипотез, поясняется выбор темы, методика выполнения проекта.

Выводы содержат описание итогов выполненного проекта, анализ полученных

результатов.

Глоссарий поясняет основные термины, используемые в проекте.

Список литературы содержит перечень источников, использованных при написании проекта

Мультимедийная презентация содержит основные положения и результаты проекта, может включать **авторские** фото-, видео- и аудио-материалы.

5.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Оценка индивидуального проекта

6.1. Шкала оценки индивидуального проекта

ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРОЕКТА		Оценка
Показатели	Градации	Баллы
1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
	цель и задачи не поставлены	0
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	целесообразна, обеспечивает	2
	сомнительна	1
	явно нецелесообразна	0
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих (основных) работ по проблеме	использованы основные работы	2
	использована часть основных работ	1
	основные работы не использованы	0

5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	освещена значительная часть проблемы	2
проблема освещена фрагментарно		1
проблема не освещена		0
6. Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2
модель неполная и слабо обоснованная		1
модель объекта отсутствует		0
7. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы (учащимся или учащимися)	выполнимы самостоятельно	2
выполнимы под наблюдением специалиста		1
выполнимы только специалистом		0
8. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	эксперимент логичен и обоснован	2
встречаются отдельные неувязки		1
эксперимент не логичен и не обоснован		0
9. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
использована часть способов		1
использован только один способ		0
10.Своевременность		1

6.2. **Отметка за проект.**

6.3. **Отметка “3”** (“зачет”) может быть поставлена за 10-12 баллов (60% -74% от максимального количества баллов).

6.4. **Отметка “4”** (“хорошо”) может быть поставлена за 13-15 баллов (75% - 89% от максимального количества баллов).

6.5. **Отметка “5”** (“отлично”) может быть поставлена за 16-18 баллов (более 90% от максимального количества баллов).

**Примерное календарно-тематическое планирование
работы над проектами**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Вводный этап. Установочное занятие: цели, задачи проектных работ. Основной замысел, примерная тематика и виды проекта		Руководитель НОУ
2	Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций и пр.)		Руководители проекта
3	Консультации по выбору тематики и видов индивидуальных проектов		Руководитель НОУ
4	Формулирование основных идей		Руководители проекта
5	Составление индивидуальных планов работы над проектами		Руководители проекта, обучающийся
6	Утверждение тематики индивидуальных проектов		Зам. директора по УВР
7	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и видом работы		Руководители проекта, обучающийся
8	Организационно - консультативное занятие: промежуточные отчёты учащихся (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ)		Руководитель НОУ
9	Индивидуальные и групповые консультации по правилам оформления проектных работ		Руководитель НОУ
10	Помощь учащимся в выборе индивидуального стиля проекта		Руководители проекта
11	Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала		Руководители проекта
12	Этап оформления. Оформление результатов проектной деятельности в соответствии с требованиями		Руководители проекта, обучающийся
13	Обобщающий этап. Репетиционно – консультативное занятие: «предзащита»		Руководитель НОУ
14	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений		Руководители проекта, обучающийся
15	Подготовка к публичной защите проекта. Определение программы публичной защиты		Руководители проекта, обучающийся
16	Составление аннотации проекта		Обучающийся
17	Подготовка презентации		Обучающийся
18	Заключительный этап. Публичная защита проектов		Руководители проекта, обучающийся
19	Сдача отчёта о выполненной работе		Обучающийся
20	Занесение оценок в классный журнал системы «Сетевой город. Образование»		Председатель комиссии