

Рассмотрено на заседании педагогического
совета Протокол № 2 от 14.04.2025

Утверждаю

Директор
/Г. И. Чистяков
приказ № 35 от 14.05.2025



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
дошкольной группы

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа д. Броди»
за 2024 год

Броди
2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	дошкольная группа МАОУ СШ д. Броди
Руководитель	Чистяков Геннадий Иванович
Адрес организации	174477, Новгородская область, Мошенской район, деревня Броди, д.4
Телефон, факс	т.- (8-816-53)-68-711
Адрес электронной почты	brody-2011@mail.ru
Учредитель	Комитет образования и культуры Мошенского муниципального округа

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления ДОУ;
- образовательной деятельности;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности, подлежащей самообследованию;
- выводы.

дошкольная группа МАОУ СШ д. Броди осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Уставом ДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом, законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами. Органами управления учреждением являются Наблюдательный совет, заведующий Учреждением, а также органы предусмотренные Уставом: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения осуществляет деятельность по общеобразовательной программе дошкольная группа МАОУ СШ д. Броди

Стратегическое управление осуществляет заведующий детским садом совместно с общим собранием работников Учреждения и Наблюдательным Советом ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей, оплаты труда сотрудников в соответствии с разработанными и утвержденными «Положением о новой системе оплаты труда».

Тактическое управление находится в компетенции педагогического Совета, который является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основное назначение - создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию, решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвуют родители. Перед Советом родителей стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются: повышение активности родителей в жизни детского сада.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольной группы МАОУ СШ д. Броди с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа. Самостоятельная деятельность в центрах активности; проектная, опытно-экспериментальная деятельность.

В работе с детьми используются педагогические технологии: проектный метод; интегрированный подход; проблемный метод обучения; информационно-коммуникационные технологии.

2.1. Режим дня дошкольной группы МАОУ СШ д. Броди

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа: от 3 до 8 лет.

Детский сад работает в режиме сокращённого дня (8- 10- часов пребывания) с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье. Режим образовательной нагрузки построен на основе санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. № 2.

Продолжительность режимных мероприятий

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,ч /день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

Продолжительность общей образовательной нагрузки для детей разных возрастных групп

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В разновозрастных группах продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка: ее следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы,

во время, которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Во время летнего оздоровительного периода непосредственно образовательная деятельность не организуется. Воспитателями проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе. Организуются экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

Электронные средства обучения

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

В разновозрастных группах продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка: ее следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Во время летнего оздоровительного периода непосредственно образовательная деятельность не организуется. Воспитателями проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе. Организуются экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом ФГОС, требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

2.2.Контингент воспитанников в 2024г.

Количество детей	Полный день пребывания
4	4

Вывод: детский сад укомплектован полностью, вакантных мест: - 17

2.3. Обеспечение безопасности детей

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт Боровичской пожарной охраны, контролем за пропускным режимом занимается заведующая, дежурством в ночное время сторожа.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных

ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого ребенка. В ДОУ создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей: 4-х разовое питание, соблюдение натуральных норм питания (в учреждении проводится витаминизация пищи), оснащение медкабинетов, оборудование спортивной площадки, спортивного зала, игровых площадок на улице, соблюдение уровня освещенности, надлежащее санитарное состояние учреждения, проведение мониторинга физического развития детей, состояния здоровья, проведение непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура» на открытом воздухе, организация физкультурминуток, оздоровительного бега для детей старшего возраста, корригирующих гимнастик, закаливающие процедуры, врачебные осмотры детей в течение года.

Вывод: в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В 2021 году повысилась заболеваемость в связи с пандемией.

2.5. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастных категорий воспитанников. Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой и выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

2.6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивает государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Боровичская центральная районная больница». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.7. Посещаемость за 2021 год

Коэффициент посещаемости- 0,59;

Охват детей от 3 лет до 8 лет – 100%;

Вывод: в 2022 году посещаемость на низком уровне из-за отсутствия детей по болезни.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

2.8. Воспитательная работа

Воспитательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует три разновозрастные группы. Основной формой работы является непосредственно образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по август.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН 2.4.3648-20. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системы оценки качества образования в ДОУ. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых в ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчетных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность составляет 90%. В 2022 количество наглядных пособий прибавилось на 2%: приобретены игрушки, дидактические наглядные материалы, методическая литература. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства.

а. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеются все виды благоустройства: водоснабжение, канализация, своя автономная котельная. Территория по периметру ограждена забором.

б. Результаты анализа показателей деятельности организации

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324
2021год**

№ п/п	Показатель и	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,	человек	4

	в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	4/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

Выводы:

1. Деятельность дошкольной группы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Анализ показателей указывает на то, что группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.